

Értékek, küldetés

A segítő szakmában dolgozók a családok kapcsolattartása során többször találkozhatnak olyan problémahelyzetekkel, amelyek megértése és kezelése a „hagyományos” szakmai tudáson túl speciális ismereteket is igényelne.

Szűkebb spektrumú szakmai ismeretekkel rendelkezve pedig nem fogunk megfelelő eszközt találni a helyzet kezelésére, a probléma megoldására.

A Szakmai látás- és gondolkodásmód elengedhetetlen.

Ismerve a rendszert, a társszakmák munkáját, azok kompetenciáit, határait hatékony segítségnyújtás várható.

Nyílt kommunikáció minden szervezet részéről, szervezeti kompetencia körök/határok kijelölése, szervezetek kölcsönös megismerése - jó gyakorlatok átadása.

Tudni, hogy mi rejtőzik a probléma mögött + gyakorlati paraktikum => adekvát probléma megoldás.

-Milyen eszközöm van hozzá, van-e ellátó rendszer, ha igen mit tud nyújtani? ismerem e a társszervezetet, Hozzáadott szakmai értékét? Tudom-e befolyásolni? És ha igen hogyan?

-Szülők segítése, támogatása, gondozása minden esetben hozzájárul a helyzet kezeléséhez, a probléma megoldásához...

-Szülői felnőtté válás.. Rendelkezik? önismerettel és megfelelő szociális készségtár..

- Költséghatékony=családok kompetenciáinak erősítése.

Kitől kaphat a szülő választ a kérdéseire? A gyermekek fejlődését több tényező befolyásolja... Vizsgálat vagy szülői kikérdezés? Melyik szolgáltatás miben tud támogatást biztosítani?Milyen módszer a leghatékonyabbnak a gyermek nehézségeinek a csökkentésére, megszüntetésére, illetve a Szülők támogatására.

1. Mélyszegénységben élők, Romák: Pedagógiai értelemben: a különleges bánásmódú gyermekek megsegítésére gyógypedagógusok azóvoda alkalmazásában állnak. Előnye: a gyermekekkel és környezetével eltöltött idő nagyobb, ismerik a szakemberek a gyermekek szüleit, gondozóját és pedagógusait. A gyermekekről nem csak a fejlesztő foglalkozások alatt szerzett információk állnak a rendelkezésre, hanem annak a szűkebb és tágabb környezetére vonatkozó ismeretek is. A gondviselővel közvetlen kapcsolatban áll, állhat a pedagógus, így a nevelésre és fejlesztésre vonatkozó tanácsokat továbbá a szülői szerep megerősítésében közvetlenül, tud segíteni a pedagógus. Ami még a teendők tükrében fejlesztésre szorul, az a hátrányos helyzetű szülőkkel való kommunikáció javítása: nem jön el a gondviselő a szülői értekezletre, nem áll szóba a pedagógussal, nem hallja meg a

tanácsot. Nem járhatja rendszeresen a gyermeket az óvodába, ahol egy olyan helyes mintát kapna a gyermek, ahol mind a szociális és társas viselkedés, a kognitív képességei és a beszéd és nyelvfejlődése megvalósul.

2. Gyermek helyzet, esélyegyenlősége, gyermekszegénység: lásd 1. pont. Pozitívum megfelelő szakemberekkel rendelkeznek az óvodák, a szülők nevelésre és a gyerekek sikeres iskolai kultúrtechnikáinak elsajátítására megvannak a segítő szakemberek.

3. Nők helyzete, esélyegyenlősége

4. Idősek helyzete, esélyegyenlősége: mozgásszervi megbetegedések megelőzése és szinten tartása fizikai közérzetjavító tornával. A geriátriai kórképek hanyatlásának megakadályozására kognitív képességeket fejlesztő foglalkozások tartása. Továbbá hazánkban ez idáig nincs az egészségügyben afáziás személyek ellátása. Ezirányban vannak kezdeményezések az afázia egyesületnek.

5. Fogyatékkal élők helyzete és egyenlősége

Fejlesztő Egyesület 2023 célja: csecsemők, gyermekek, felnőttek, különleges bánásmódú egyének, fogyatékosok testi és szellemi *képességeinek a megőrzése, fejlesztése*

-kognitív és testi képességek hanyatlásának a megakadályozása, kórképek megelőzésének a csökkentése

-segítő szakmák közötti kölcsönös együttműködés kialakítása,

-lakosság számára egészségmegőrzés biztosítása, betegségek megelőzése, prevenció

-ergonómiai tanácsadás

-minőségi szakmai programok szervezése

-érdekképviselet, hátrányok csökkentése, érdekvédelem, esélyegyenlőség növelése

-területfejlesztés, hatékonyabb szolgáltatás szervezése, biztosítása, kialakítása, meglévő ellátórendszer fejlesztése

-hátrányos helyzetű csoportok esélyteremtés biztosítása, esélyegyenlőség növelése,

-érintett személyek harmónikus fejlődéséhez szükséges feltételek biztosítása

-gyermekjólét biztosítása

-mozgásfejlesztés, egészséges életmódra nevelés

Tevékenységek: Gyógytorna, gyógypedagógia, logopédia, komplex vizsgálat, állapotmegismerés, fejlesztések és kezelések.